

- اصطحبهم إلى أماكن تسلية الأطفال-كالأفلام وأماكن الرسم على الوجه (إذا كان ذلك مقبولاً اجتماعياً) وحفلات الأطفال.

## التفكير

يتطلب التفكير النظر والإصغاء والتساؤل والتجربة واتخاذ القرارات. فيحتاج الأطفال لأن تمنحهم الوقت من أجل التمكن من المحاولة مرة تلو الأخرى حتى يتوصلوا للحل. أما إذا ما حدث أحياناً وبدأ يتسلل إليهم الإحباط، فعندها سيحتاجون لبعض المساعدة من الكبار.

## يمكنكم مساعدة الأطفال على التفكير من خلال:

- الحديث عن الأعمال أثناء القيام بها.
- إعطائهم أشياء للفرز والمطابقة كملاقط الغسيل الملونة أو الجوارب.
- لعب ألعاب مطابقة القطع لتكوين صورة.
- توفير ألعاب البناء لأجل تمكينهم من بناء الأشكال.
- رواية الفكاهات والألغاز لهم.

## التعلم حول البيئة

يستمتع الأطفال باللعب والاستكشاف في عالمهم الطبيعي - كحديقة المنزل والحديقة العامة والشاطيء، وفي ذات الوقت يتعلمون حول العالم المبني من حولهم-كالطرق والمنازل والمحلات والمدارس.

- دعوا أطفالكم يستكشفوا العالم الخارجي- الكثير من عملية التعلم هذه يتخللها الاتساخ واللعب بالرمل والتراب والماء.
- تحدثوا إليهم عن الأشجار والطقس والطيور والأسماك والحيوانات.
- ازرعوا البذور وتابعوها وهي تنمو.
- شاهدوا معهم بيتاً يبني عن قرب آمن.
- استكشفوا أماكن جديدة معاً.

## التكنولوجيا

تحيط بنا التكنولوجيا من كل جانب وتساعد في تسهيل الحياة علينا. فأشياء كالمقص أو أباريق غلي الماء أو أدوات نفخ عجلات الدراجة أو غسالات الملابس أو السيارات أو أجهزة الحاسوب هي نتاج التكنولوجيا. والتكنولوجيا تُعنى باستخدام الأشياء لحل المشكلات- مثل كيفية تنظيف الأرضيات أو تقطيع المواد.

- يمكنكم مساعدة الأطفال في التفكير حول التكنولوجيا عندما:
  - تتحدثوا عن الأدوات التي تستخدمونها وكيف تقوم هذه الأدوات على مساعدتكم.
  - تتحدثوا حول الطرق المختلفة لعمل الأشياء - وتأكدوا بأن تتاح الفرصة للإناث كما للذكور لاستخدام أدوات كالمطرقة أو المكنسة أو الحاسوب.
  - تتحدثوا عما ما كان بمقدوركم فعله لولا التكنولوجيا - ككيفية الذهاب إلى الدكان دون سيارة.

- تشجعوا التفكير باستخدام الأشياء لحل المشكلات - ككيفية نقل الأشياء من مكان لآخر.

## أشياء يمكنكم القيام بها مع الأطفال في أعمار مختلفة

### الأطفال حتى عمر الستة أشهر

يكون الطفل في هذا العمر متعلماً نشطاً. فمنذ الولادة وحتى عمر الستة أشهر يُظهر الطفل ما تعلمه من خلال تحويل انتباهه إلى الأصوات والحركات ومد الأيدي للإمساك بالأقدام أثناء الاستلقاء على الظهر والابتسام للوجوه والأصوات المألوفة وإصدار أصوات مختلفة ووضع كافة الأشياء في الفم. يستمتع الصغار في هذا العمر بوجودهم مع الآخرين - وجوه ينظروا إليها وأصابع يمسكوا بها وشعر وأجساد يستشعروها وأصوات يصغوا إليها وأذرع تحتضنهم وتأرجحهم.

### الأطفال في سن الستة أشهر وحتى الإثني عشر شهراً

يبدأ الطفل في هذا العمر بالحركة وباستكشاف العالم من حوله كما أنه يصبح أشد بنيناً. إلا أنه قد يعتره الخوف عندما يغيب عن نظريته الأشخاص الذين يشعر معهم بالأمان. ويسعد الطفل في هذا العمر باللعب بالأدوات المنزلية كملاقط الغسيل وبكرات الخيوط وأطباق الورق وورق لف الهدايا المستعمل والملاعق والأوعية البلاستيكية (لكن ليس أكياس البلاستيك). كما يحب الأشياء التي يمكنه أن يحبها داخلها وفوقها.

### الأطفال ما بين سن السنة والسننتين

- على الرغم من عدم ثبات خطاهم في البداية، يعشق الأطفال في هذا العمر قدرتهم على المشي والتسلق. ويكون السقوط والتعرض للرضوض والكدمات البسيطة أمر طبيعى آنذاك. ويكون الآباء مهمين للطفل في هذه المرحلة كالقاعدة الآمنة يأوون إليها عندما تدعو الحاجة.
- من المهم جداً للطفل في هذا العمر أن يقوم بفعل أشياء بنفسه وقد تكون أول كلمة ينطقها هي كلمة "لا". كما يبدأ الطفل في هذا العمر باستعمال كلمات للتعبير عما يبتغيه.
- يحتاج الطفل في هذا السن لمساحة للجري والاستكشاف كما يحتاج لأشياء كبيرة للإمساك واللعب بها - ككرة أو مكعبات كبيرة - ويميل إلى الدمى التي يستطيع دفعها وجرها.

### الأطفال في عمر السننتين إلى ثلاث سنوات

- يكون الطفل في عمر السننتين فضولياً وفي حركة مستمرة للاستكشاف أكثر فأكثر. كما يستمتع بصحبة الأطفال الآخرين وتعلم القيام بأشياء أخرى بنفسه.