

النمو والتعلم في إطار العائلة

- كونوا ايجابيين مع الطفل وشجوه على تجربة أشياء جديدة في بيئة آمنة.
- وفروا بيئة يستطيع الطفل فيها الاستكشاف وتعلم وتجربة أشياء جديدة وممارسة ما يمكنه القيام به والتحدث عما يقوم به ويتعلمه. علموه أن يراقب ويصغي ويفكر ويسأل.
- لا تشعروا بالذنب أو الخجل من طلب معلومات أو مساعدة للطفل أو لكم. فكل طفل يختلف عن الآخر كما أن كل مرحلة من مراحل التطور تجلب معها تحديات جديدة، لذا تأتي مرحلة قد تحتاجون فيها للمساعدة أو الاستشارة.

أدوات اللعب يمكن أن تأتي من عدة مصادر

- اللعب مهم للطفل من حيث أنه يمنحه الفرصة لممارسة مهاراته مرات ومرات في وقته الخاص وتكوين أفكاره بالسرعة التي تناسبه. وبينما تجلب الألعاب متعة وتحد كبيرين للطفل، إلا أن اللعب يمكن أن يتوفر دون تكبد تكاليف باهظة.
- خارج المنزل، هناك الرمل والماء وخيال الأشياء والأشجار التي يمكن تسلقها والأدغال التي يمكن الاختباء فيها.
- يمكن لبعض المخلفات أن تساعد في اللعب الذي ينمي الخيال. فصناديق الكرتون الكبيرة يمكن أن تصلح للطفل ليكون منها قطاراً أو حجرة صغيرة، وأغلفة الطعام والنشرات الإعلانية لتمثيل لعبة البيت أو الدكان، والملابس القديمة للعب التقمص والتمثيل، كما أن أواني الطهو والملاعق القديمة تصلح للحفر في الرمل.
- في الحدائق، يجد الطفل الأراجيح وألعاب التزحلق والمساحات الكبيرة للجري ولعب الكرة.
- على الشاطئ، هناك الرمل للحفر فيه والموج لمطاردته والحصى أو الأعشاب البحرية أو الصدف للجمع.
- في المكتبات العامة، هناك الكتب والموسيقى وكذلك الألعاب والأحاجي لحث التفكير والتعليم على المشاركة وتعلم القواعد والقوانين والنظام
- حاولوا العثور على نشاطات تساعد في عملية التعلم عند الطفل على صعيدي التطور الاجتماعي والبدني وكذلك في تنمية تفكيره وقدرته على الاتصال.

- تكون نوبات الغضب شائعة عند الطفل في هذا العمر بسبب عدم القدرة على فعل أشياء يود فعلها مما يؤدي للشعور بالإحباط ويصبح كلام الطفل أكثر وضوحاً وفهماً في هذا العمر.
- يستمتع الطفل في هذا العمر بارتداء ملابس التنكر والتقليد والاستماع للقصص والأغاني والأناشيد وتقليد أبويه. إلا أن الطفل في هذه المرحلة لا يكون مستعداً لإشراك الآخرين بألعابه، لذا يكون من المفيد تواجده أكثر من دمية من نفس النوع إذا كان الطفل يلعب بجوار أطفال آخرين.

الأطفال في سن الروضة (عمر ثلاث إلى أربع سنوات)

- يبدأ الطفل في هذا العمر بممارسة لعبة تخيل وتمثيل الشخصيات. ومن المهم لنموه وتطوره في هذه المرحلة تعلم الانسجام والتكيف مع الآخرين. كما يمر الطفل في هذا العمر بمرحلة توجيه الكثير من الأسئلة.
- يستمتع الطفل في هذا العمر بالرسم والتلوين وصنع الأشياء واللعب على الأرجوحة وفي أماكن اللعب كما ويستمتع بتوفر كثير من المساحة للركض.

الأطفال في سن ما قبل المدرسة (عمر أربع إلى خمس سنوات)

- يتحرك الطفل في هذا العمر بشكل جيد ويستمتع بالنشاطات البدنية. أما تفكيره فيتبدى فيما يقوله ويرسمه ويصنعه ويفعله.
- يكرر الطفل في هذا العمر سؤال «لماذا»، كما يكون أكثر قدرة على رؤية الأشياء من مناظير مختلفة.
- يعيش الطفل في هذا العمر الاستماع للقصص والكلمات المضحكة وكذلك أعمال البناء بمكعبات والرسم ولعب ألعاب تقمص الشخصيات واللعب مع الآخرين، كما يستمتع بتجربة مهاراته البدنية في ساحات اللعب ومهاراته في حل المشكلات في ألعاب الحاسوب البسيطة.

ماذا يمكن للأبوين فعله؟

كآباء، أنتم في أفضل موقع لمعرفة ما يحبه طفلكم وما يمكنه فعله.

الخدمات المتوفرة للآباء والأبناء

- كينيكشنز: Kinnections (خدمة استشارية في بريزبين و لوغان)
- خط الآباء Parentline (من الثامنة صباحاً وحتى العاشرة ليلاً طوال أيام الأسبوع السبعة)
- مركز الصحة النفسية للجاليات Transcultural Mental Health Centre
- جمعية تطور التعدد الثقافي Multicultural Development Association
- دائرة الهجرة وشؤون التعدد الثقافي Department of Immigration and Multicultural Affairs
- دائرة التنوع في رعاية الطفل Diversity in Child Care
- برنامج كوينزلاند لمساعدة الناجين من التعذيب والصدمات Queensland Program of Assistance to Survivors of Torture and Trauma - QPASTT
- وتتوفر في مكتبتكم العامة المحلية شتى الكتب حول الأبوة
- ابحثوا في دليل الهاتف - الصفحات البيضاء White Pages - عن خدمة صحة الطفل المحلية Community Child Health Service
- Health Service لديكم تحت باب صحة كوينزلاند Queensland Health وعن معلومات حول البرامج المتوفرة لديهم

بشأن دورات توعية الآباء (برنامج الأبوة الإيجابية) Positive Parenting Program أو ما يسمى Triple-P. Adapted from information contained in the Parent Easy Guide "Limits that stick" © Parenting SA Government of South Australia 2000. Produced by the Department of Families. For reorders phone 07 3224 8045 if in the Brisbane Metropolitan area or 1800 811 810 if outside the metropolitan area.



Queensland Government
Department of Communities