

- Nabavite im papir, bojice i plastelin.
- Prikupite razne komadiće, kao na primjer lišće, perje, papir i tkanine, od kojih oni nešto mogu stvoriti i onda te kreacije izložite.
- Povedite ih na zabave za djecu - u kino, na bojanje lica (ako je to prihvatljivo u Vašoj kulturi), na dječje koncerte.

Razmišljanje

Razmišljanje uključuje procese slušanja, raspitivanja, pokušaje poduzimanja i donošenje odluka. Djeci treba vremena da isprobaju stvari nekoliko puta dok im ne uspije pronaći rješenje. Ponekad, ako se obeshrabre, odrasla osoba im treba malo pomoći.

Djeci možete pomoći u razmišljanju tako da:

- im govorite tijekom obavljanja nekih stvari - "Moramo ići daleko, tako da ćemo uzeti autobus" ili "Skinut ću džemper jer je vruće."
- im date predmete koje treba svrstati ili zajedno spojiti, kao na primjer štipaljke ili čarape različitih boja
- im rješavate zagonetke
- im navabite kocke od kojih mogu nešto sagraditi
- im pričate šale i zagonetke.

Učenje o okolišu

Djeca se uživaju igrati u, i istraživati svoj prirodni svijet - dvorište, park ili plažu. Istovremeno uče o izgrađenom svijetu oko sebe - o putevima, kućama, trgovinama, školama.

- Dozvolite svojoj djeci da istražuju izvan kuće. Većinom se to učenje odvija kroz prljavu igru sa pijeskom, blatom i vodom.
- Pričajte im o drveću, klimi, pticama, ribama i životinjama.
- Posadite zrnje i promatrajte kako raste.
- Sa sigurne udaljenosti promatrajte gradnju kuće.
- Istražujte zajedno nove predjele.

Tehnologija

Tehnologija se nalazi svuda oko nas i olakšava nam život. Predmeti kao što su škare, čajnik, pumpa za bicikl, stroj za pranje rublja, automobili i kompjuteri, sve su to proizvodi tehnologije. Tehnologija predstavlja korištenje stvari u rješavanju problema - kako pomesti pod ili prerezati tkaninu.

Djeci možete pomoći u razmišljanju o tehnologiji tako da:

- objašnjavate alatke s kojima nešto radite i kako Vam u tome pomažu
- objašnjavate različite načine na koje se nešto može napraviti - osigurajte da i dečki i curice imaju iste mogućnosti koristiti predmete kao što su na primjer čekić, metla ili kompjuter
- razgovarate o tome što biste mogli uraditi bez tehnologije - kako otići u trgovinu bez auta
- potičete razmišljanje o načinima kako upotrijebiti stvari u rješavanju problema - kako nešto prenijeti s jednog mjesta na drugo.

Što možete raditi s djecom različitih uzrasta

beba (do 6 mjeseci)

Vaša mala beba je aktivan učenik. Od rođenja do šest mjeseci starosti, dojenče pokazuje što je naučilo tako, što okrene glavicu prema zvuku ili pokretu; hvata svoje nogice dok leži na leđima; smješka se poznatim osobama i kad čuje poznati glas; pravi različite glasove; i sve stavlja u usta.

Male bebe uživaju biti u društvu - gledati lica, hvatati prste, osjećati kožu i kosu, slušati glasove i uživati u naručju dok ih ljuljate.

beba (6-12 mjeseci)

U toj dobi beba počinje istraživati svijet oko sebe, postaje jača i pokretljiva. Može se prestrašiti ako ne vidi oko sebe poznata lica.

Starije bebe se rado igraju sa stvarima koje se nalaze u kući, kao što su štipaljke, svitak konca, papirnati tanjuri, iskorišteni papir za umatanje poklona, žlice i plastične posude (ali ne plastične vrećice). Uživaju u provlačenju kroz i preko predmeta.

malo dijete (1-2 godine)

- Iako su u početku nesigurna na nogama, mala djeca uživaju što mogu hodati i penjati se. Normalno je kad padnu, kad se udare ili zadobiju manje modrice. Roditelji predstavljaju sigurnu osnovicu kojoj se mala djeca vraćaju kad im to zatreba.
- Važno je da sami za sebe rade neke stvari i vjerojatno će im prva riječ biti "ne". Počinju upotrebljavati riječi s kojima Vam kažu što žele.
- Maloj djeci treba prostora u kojem mogu istraživati i trčati. Trebaju im veliki predmeti za koje se mogu uhvatiti i s kojima se mogu igrati - velike lopte, kocke. Ona vole igračke koje mogu gurati i vući.