

- Прибавите им кутије и одећу за маскирање.
- Обезбедите им папир, боје и пластелин.
- Скупите разне ситнице као на пр. лишће, перушке, папир и платно за прављење неких ствари а потом изложите њихове креације.
- Водите их на забаве за децу - биоскоп, бојење лица (ако је то прихватљиво у Вашој културној средини), дечије концерте.

## Размишљање

Размишљање укључује гледање и слушање, распитивање, покушавање и одлучивање. Деци је потребно време да се оспособе да понављају покушаје док не успију у својој намери. Ако се понекад разочарају биће им потребна помоћ одраслих.

## Деци можете помоћи у размишљању тако што ћете им:

- говорити о ономе што управо радите "То је далеко и мораћемо ићи на аутобус" или "Морам скинути џемпер јер је вруће".
- давати предмете које треба да разврставају и спарују као штисаљке или чарапе различитих боја,
- дати да слагажу слике,
- прибавити играчке за склапање тако да могу склапати ствари,
- причати шале и загонетке.

## Учење о природној околини

Деца уживају играјући се у природној околини - двориште, парк и плажа - и истражујући је. У исто време она уче о урбаном свету око себе - цестама, кућама, продавницама, школама.

- Пустите децу да истражују вањски свет. Велики део тог учења је игра у песку, блату и води са доста прљања.
- Говорите им о дрвећу, води, птицама, рибама и животињама.
- Посадите семе и посматрајте раст биљке.
- Посматрајте с њима градњу куће са сигурног одстојања.
- Истражујте заједно с њима нове пределе.

## Технологија

Технологија се налази свуда око нас и олакшава нам живот. Ствари као што су маказе, електрични чајник, пумпа за бицикло, машине за веш, аутомобили и компјутери су производи технологије. Технологија је кориштење ствари да би се решили проблеми - како да се опере под или да се реже материјал.

Помоћићете деци да размишљају о технологији ако им:

- говорите о алатима које користите и о томе како вам они помажу,
- објашњавате различите начине на које се нешто може направити, обезбедите да дечаки и девојчице добију једнаке прилике да користе ствари као што су чекићи, метле и компјутери,
- кажете шта бисте могли урадити без помоћи технологије - како отићи у гранап без аута,
- дате подстрека да размишљају о начинима кориштења ствари за решавање проблема - како пренети нешто с једног места на друго.

## Шта можете радити с децом у различитим добима старости

### Бебе (до 6 месеци)

Ваша мала беба је активан ученик. Од рођења до доби од 6 месеци беба показује шта је научила окрећући главу према звуцима и покретима; хватајући стопала кад лежи на леђима, смешкајући се кад види позната лица и чује познате гласове, правећи различите звукове и све што дохвате стављају у уста.

Мале бебе воле да буду у друштву других - да гледају лица, да хватају за прсте, да додирују кожу и косу, да слушају гласове и да буду њихане на рукама.

### Беба (6 - 12 месеци)

У овој доби беба почиње да истражује свет око себе; Ваша беба јача и почиње да се креће. Она може бити уплашена кад у близини нема оних у чијем се присуству осећа сигурном.

Старије бебе ће се радо играти кућним стварима као што су штисаљке, калемни конца, папирнати тањир, кориштени папир за паковање, кашике и пластичне кутије (али не пластичне кесе). Оне воле ствари у које се могу увлачити и преко којих могу пузати.

### Мало дете (1-2 године)

- Иако у почетку несигурна на својим ногама, малој деци је драго што могу да ходају и да се пењу. Падови, мале кврге и маснице су нормална појава. Родитељи представљају сигуран ослонац за малу децу коме се могу вратити кад им то затреба.
- За њих је веома важно да сами раде неке ствари и можда ће њихова прва реч бити - не -. Она почињу да користе речи да би Вам рекли шта желе.
- Малој деци је потребан простор у коме могу да истражују и да трче. Потребни су им велики предмети за које се могу хватати и с којима се могу играти - велике лопте, коцке. Она воле играчке које могу да вуку и да гурају.